



**Konzept zum Distanzlernen
der Grundschule
an der Kurt-Schumacher-Straße**

Stand: Januar 2021

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
Schulrechtliche Grundlagen	3
Analoges Distanzlernen.....	4
Ausstattung der SuS	
Versorgung mit Lernmaterialien und Rücklauf	
Unterstützung und Erreichbarkeit	
Digitales Distanzlernen	4
Ausstattung mit digitalen Endgeräten	
Formate und Plattform im digitalen Distanzlernen	5
Methoden des Distanzlernens	5
Unterrichtliche Szenarien	
Qualitätssicherung/ Evaluation.....	5
Technische Evaluation	
Evaluation des Unterrichts	
Fachbezogene Evaluation des Distanzunterrichts	

Vorwort

Rechtssicheres, kindgerechtes und lernförderliches Distanzlernen ist eine komplexe Schulentwicklungsaufgabe, die notwendigerweise gesicherter Ressourcen, einer strukturierten Fortbildung und einer längeren Implementations- und Optimierungsphase bedürfte.

Der Präsenzunterricht kann von seiner facettenreichen Aufgabe nicht ersetzt werden.

Die Dringlichkeiten der Corona-Pandemie bringen es mit sich, dass nur wenige Voraussetzungen für digitales Distanzlernen erfüllt sind und sich der konzeptionelle Rahmen nach und nach im Praxisbetrieb entwickeln muss.

Daher wird dieses Konzept regelmäßig evaluiert und erweitert.

Wichtig ist es uns als Schule – trotz der Pandemieherausforderungen – für unsere Schülerinnen und Schüler (SuS) so gut wie möglich annähernd gleiche Voraussetzungen für das Lernen zu schaffen. Dies ist ein Teil der Bildungsgerechtigkeit zu dem wir uns als Schule verpflichtet fühlen.

Schulrechtliche Grundlagen

Für das Schuljahr 2020/21 werden die rechtlichen Grundlagen durch die „Zweite Verordnung zur befristeten Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen gemäß § 52 SchulG“ vom 2. Oktober 2020 ergänzt. Dabei gilt insbesondere:

- Unterricht findet in Distanz statt, wenn nach Ausschöpfen aller Möglichkeiten kein Präsenzunterricht mehr möglich ist, es sei denn aktuelle politische Entscheidungen sehen andere Regelungen vor.
- Distanzunterricht kann aus Gründen des Infektionsschutzes auch für einzelne Schülerinnen und Schüler oder einen Teil der Schülerinnen und Schüler erteilt werden.
- Die Schülerinnen und Schüler sind zur Teilnahme am Distanzunterricht im gleichen Maße wie beim Präsenzunterricht verpflichtet.
- Für den Distanzunterricht gelten die Unterrichtsvorgaben des Ministeriums und die schuleigenen Unterrichtsvorgaben gemäß § 29 des Schulgesetzes NRW.
- „Distanzunterricht ist dem Präsenzunterricht im Hinblick auf die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden der Schülerinnen und Schüler wie die Unterrichtsverpflichtung der Lehrkräfte gleichwertig.“ (§2 Abs. (3))
- Die Lehrkräfte begleiten ihre Schülerinnen und Schüler didaktisch-methodisch und informieren regelmäßig über die Lern- und Leistungsentwicklung. Insbesondere die Klassenleitungen achten darauf, dass die Schülerinnen und Schüler durch den Distanzunterricht nicht mehr gefordert sind als durch einen vollständigen Präsenzunterricht.
- Distanzunterricht ist nicht mit dauerhaftem Videoconferencing gleichzusetzen, sondern dient dem „Vertiefen, Üben und Wiederholen sowie altersgemäß der Erarbeitung neuer Themen“ (§2 Abs. (3)). Videokonferenzen können unterstützend wirken.
- „Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden in der Regel in die Bewertung der sonstigen Leistungen im Unterricht einbezogen.“ (§6 Abs. (2))
- Anders als im Frühjahr 2020 können auch Leistungsbewertungen im Bereich „schriftliche Arbeiten“ (etwa Klassenarbeiten / Klausuren / schriftliche Überprüfungen) auf Inhalten des Distanzunterrichts aufbauen.

- Die Schule informiert die Eltern über die Organisation des Distanzlernens und die Eltern sorgen dafür, dass Ihr Kind der Pflicht zur Teilnahme am Distanzunterricht nachkommt (§4).

Analoges Distanzlernen

Ausstattung der SuS

- Die Schülerinnen und Schüler (SuS) werden mit den analogen Materialien von der Schule ausgestattet, d.h. sie bekommen Arbeitshefte und Arbeitsblätter zu einem Wochenplan zusammengefasst.
- Bücher und angeschaffte Arbeitshefte sollen weiter benutzt werden.

Versorgung mit Lernmaterial und Rücklauf

- In der Regel werden die Lernmaterialien von den Eltern einmal in der Woche in vorgegebenen Zeitfenstern unter Einhaltung der Hygieneregeln in der Schule abgeholt. In Ausnahmefällen werden die Materialien auch zugestellt.
- Die bis zu dem Zeitpunkt bearbeiteten Materialien werden zur Durchsicht durch die Lehrkräfte zurückgegeben.
- Die Kinder erhalten größtenteils ein individualisiertes Lernpaket mit einem Wochenplan, sodass die Lernaufgaben strukturiert sowohl tageweise, als auch fächerweise bearbeitet werden können.

Unterstützung und Erreichbarkeit

- Die Lehrkräfte sind an den Wochentagen von Montag bis Freitag in der Zeit von 8.00 - 12.00 Uhr über eine angegebene Festnetznummer (in Ausnahmefällen auch eine Mobilfunknummer) erreichbar. Es kann Unterstützung zu den Lernaufgaben gegeben werden, aber auch allgemeine Fragen können den Klassenlehrkräften gestellt werden.
- Die Schule ist in der Regel unter der Festnetznummer 0209-80029610 von Dienstag bis Donnerstag von 8.00 -13.00 Uhr erreichbar. In dringenden Fällen können Sie die Schule unter 0163- 8016925 erreichen.

Digitales Distanzlernen

Ausstattung mit digitalen Endgeräten

- Schülerinnen und Schüler mit besonderem Bedarf sollen in Zukunft seitens des Schulträgers mit Apple iPads (32GB) inkl. Zubehör ausgestattet werden.
- Dazu müssen die Erziehungsberechtigten einem Nutzungsvertrag zustimmen (siehe Anlage).
- Für Schülerinnen und Schüler werden der Schule nach momentanem Stand vom Schulträger 103 iPads zur Verfügung gestellt.
- Die Schüler- iPads sollen jenen Schülerinnen und Schülern zur Verfügung gestellt werden, die ihren Bedarf nicht aus privaten Mitteln decken können. Über die Zuteilung entscheidet jeweils die Schule.
- Unsere Schule strebt den langfristigen, konzeptionellen Einsatz von iPads sowohl im Distanz- als auch im regulären Präsenzunterricht an.

- Die Lehrkräfte erhalten vom Schulträger Laptops bereitgestellt. Damit soll das digitale Lernen aber auch das Arbeiten am häuslichen Arbeitsplatz (sogenanntes Homeoffice) organisiert werden.

Formate und Plattform im digitalen Distanzlernen

- Sämtliche Kommunikation mit den Schülerinnen und Schülern soll in Zukunft einheitlich über die Lernplattform IServ erfolgen.
- Die Einführung der Bedienung der Lernplattform IServ erfolgt für die SuS im Präsenzunterricht, für die Lehrkräfte in speziellen Fortbildungen. Voraussichtlich werden auch die Eltern in die Bedienung eingebunden (Elternseminare).

Methoden des Distanzunterrichts

Unterrichtliche Organisation der Distanzlernszenarien

- Zunächst wird von Seiten der Schule nur das analoge Distanzlernen – wie beschrieben – angeboten.
- Nach und nach soll – zusammenhängend mit den erweiterten Nutzungsfreigaben für die Plattform IServ und die flächendeckende Möglichkeit der Nutzung von digitalen Endgeräten und einer entsprechenden Infrastruktur (W-LAN Einbindung etc.) – ein Übergang vom analogen zum digitalen Distanzlernen geschaffen werden.
- Über die jeweiligen Schritte werden wir die Beteiligten entsprechend informieren.
- Eine Mitarbeit der Eltern und Erziehungsberechtigten ist dabei zwingend notwendig und ein wichtiger Beitrag zur Mitwirkung im Lernprozess der Kinder.
- Digitale Formate des Lernens sollen im Distanzlernen einen hohen Nutzwert haben, d.h. es soll mit wenig Aufwand und eingeübten Techniken eine möglichst hoher Lernerfolg erzielt werden.

Qualitätssicherung/Evaluation

Das Distanzlernen, egal in welcher Form es umgesetzt wird, kann den Präsenzunterricht qualitativ nicht ersetzen. Dennoch muss es zu den verschiedenen Ebenen Rückmeldemöglichkeiten für die Beteiligten geben.

Dies dient der Verbesserung der Qualität und treibt den Prozess der Umstellung an. Ziel des Distanzlernens ist es immer, im Rahmen der Möglichkeiten (bzgl. der Verhinderung der Ausbreitung der Pandemie) einen höchstmöglichen Lernzuwachs und Lernerfolg bei jedem einzelnen Kind zu erzielen.

Evaluationsebenen:

- **Organisatorische/Technische Ebene**
- **Ebene der Unterrichtsmaterialien**
- **Fachbezogene Evaluationsebene des Distanzunterrichts (fachdidaktische Ausrichtung)**